Organisme de formation
FORMASBESTOS

631 rte du bourg
76490 LOUVETOT
+33 2 32 70 80 47
info@fauv.group

Programme de formation

Gestion amiante sur les chantiers par les maitres d œuvre

VRD

Niveau :

Durée :
1 journée soit 7 heures

Validité :
3 ans

Tarifs :
Nous consulter

Quantité bénéficiaire :
10

Personnes concernées :

Maîtres d œuvres

Prérequis :

Connaissance de la langue française nécessaire à la compréhension de la formation

Programme de formation :

Module 1 – Amiante et VRD : comprendre le risque et ses impacts opérationnels

Cette première séquence permet de poser les bases essentielles sur l'amiante, ses effets sur la santé et ses enjeux spécifiques dans les opérations de voirie, de réseaux enterrés, d'assainissement et de terrassement. Les participants comprennent pourquoi les projets VRD sont particulièrement exposés à des situations complexes, notamment en présence de réseaux existants, d'ouvrages anciens ou de données incomplètes.

Module 2 – Cadre réglementaire et responsabilités des acteurs

Les participants découvrent le socle réglementaire indispensable, à partir du Code du travail, avec une lecture claire des obligations applicables. Ce module vise à clarifier les responsabilités respectives du maître d'ouvrage, du maître d'œuvre et des entreprises, afin de mieux situer le rôle de la maîtrise d'œuvre dans la prévention et la sécurisation des opérations.

Module 3 – Repérage amiante avant travaux : savoir l'intégrer dans une opération VRD

Ce module met l'accent sur le repérage avant travaux, point central pour les opérations de VRD. Les participants apprennent à comprendre ce qu'un repérage permet d'apporter, à en identifier les limites, et à en tirer les conséquences concrètes sur la conception, la consultation des

entreprises et la préparation du chantier.

Module 4 – SS3 / SS4 : comprendre la logique pour mieux orienter les décisions

À partir d'une approche pédagogique structurée, les participants découvrent les différences entre la sous-section 3 et la sous-section 4, ainsi que les conséquences pratiques de ce positionnement sur les modalités d'intervention. Le logigramme d'aide à la décision est présenté comme un repère d'analyse pour mieux lire les situations rencontrées sur le terrain.

Module 5 – Découvertes fortuites et situations sensibles en phase travaux

Cette séquence est centrée sur les réalités chantier. Elle permet d'identifier les bons réflexes face à une découverte fortuite, de comprendre les premières mesures à sécuriser, de mieux organiser l'alerte et de fiabiliser la décision en cas d'interruption, d'adaptation ou de reprise des travaux.

Module 6 – Cas concrets VRD et synthèse opérationnelle

La journée se conclut par des cas pratiques directement issus des réalités métiers : intervention sur réseau existant, terrassement avec suspicion d'amiante, repérage incomplet, questionnement sur le positionnement SS3 / SS4. Cette dernière séquence permet de transformer les apports de la journée en repères concrets, directement réutilisables dans les opérations.

Objectifs :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **comprendre** les enjeux du risque amiante dans les opérations de VRD et de terrassement ;
- **identifier** les obligations essentielles applicables aux opérations exposées au risque amiante ;
- **distinguer** les responsabilités du maître d'ouvrage, du maître d'œuvre et des entreprises ;
- **lire** un repérage amiante avant travaux avec un regard opérationnel ;
- **différencier** les logiques de sous-section 3 et de sous-section 4 ;
- **repérer** les points de vigilance à intégrer dans la préparation et le pilotage d'une opération ;
- **adopter** les bons réflexes en cas de découverte fortuite en cours de chantier ;
- **mieux sécuriser** leurs décisions dans les situations courantes rencontrées en VRD.

Pédagogie :

Cette formation d'une journée repose sur une pédagogie **dense, rythmée et fortement interactive**, conçue pour aller à l'essentiel sans

sacrifier la qualité de compréhension.

Elle mobilise les principes du **label Ludomniago**, à travers une dynamique **ludo-pédagogique et omniagogique** favorisant l'attention, l'implication et l'appropriation rapide des contenus. Elle s'inscrit également dans la logique du **label Connisphère**, avec un **ancrage cognitif renforcé** inspiré du modèle **HBDI**, afin de proposer une expérience d'apprentissage équilibrée entre analyse, structure, échanges et projection opérationnelle.

L'animation alterne :

- apports réglementaires ciblés ;
- lectures guidées de situations et de logiques d'obligations ;
- échanges d'expériences ;
- analyses de cas concrets issus du VRD ;
- exercices de réflexion et de positionnement ;
- synthèses visuelles et repères méthodologiques directement transférables.