Organisme de formation
FORMASBESTOS

631 rte du bourg
76490 LOUVETOT
+33 2 32 70 80 47
info@fauv.group

Programme de formation

Incendie

Permis Feu

Niveau :

Durée :
0,5 journée soit 3,5 heures

Validité :
Non précisée

Tarifs :
Nous consulter

Quantité bénéficiaire :
10

Personnes concernées :

Agents des services techniques, responsables patrimoine, encadrants, responsables maintenance, référents prévention, agents amenés à préparer, délivrer, analyser ou contrôler un permis feu, en lien avec des entreprises extérieures ou des travaux réalisés en régie

Prérequis :

Connaissance de la langue française nécessaire à la compréhension de la formation

Programme de formation :

Module 1 – Comprendre le point chaud : voir le risque avant l'étincelle

Objectif : provoquer une prise de conscience concrète et immédiate

Définition des travaux par point chaud
Identifier les opérations concernées : soudage, meulage, découpe, brasage, chalumeau, étanchéité, décapage thermique, interventions ponctuelles générant chaleur, flamme ou projections
Comprendre pourquoi un feu peut naître dans un chantier apparemment simple
Les mécanismes d'inflammation directe, indirecte et retardée
Les zones trompeuses : faux plafonds, doublages, gaines, réserves, locaux encombrés, matériaux oubliés, poussières, déchets, produits stockés
Les particularités des bâtiments de collectivité : écoles, gymnases, ateliers, bâtiments administratifs, locaux techniques, sites occupés

LUDOMNIAGO® – Activité immersive
"Point chaud ou point aveugle ?"
À partir de situations réelles, les participants doivent décider si l'intervention nécessite un permis feu, une vigilance renforcée ou une interdiction immédiate. Le débriefing permet de casser les automatismes et de révéler les zones de banalisation.

Module 2 – Le permis feu : comprendre sa logique, son utilité et ses limites

Objectif : donner du sens au document pour sortir du simple formalisme

Définition et finalité du permis feu
Différence entre permis feu, plan de prévention, autorisation de travail et consignes internes
Le permis feu comme outil d'analyse et de décision, et non comme simple papier de signature
Les acteurs impliqués : collectivité, entreprise extérieure, responsable de site, exécutant, surveillant, encadrement
Quand le permis feu doit être préparé, délivré, suspendu ou refusé
La visite préalable : moment clé de l'analyse réelle
La traçabilité et la cohérence entre le document et le terrain

LUDOMNIAGO® – Débat mouvant
"On signe ou on stoppe ?"
À partir de cas concrets, le groupe prend position et argumente.
L'objectif est de faire émerger les critères qui permettent de décider avec rigueur, sans rigidité administrative.

Module 3 – Analyser la situation : lire un chantier avant de rédiger

Objectif : apprendre à observer utilement avant de remplir

Identifier précisément l'intervention : nature des travaux, localisation, durée, horaires, moyens utilisés, entreprise concernée
Analyser l'environnement immédiat et périphérique
Repérer les combustibles visibles et invisibles
Identifier les risques de propagation, d'explosion, de reprise de feu et de coactivité
Prendre en compte l'occupation du site, les accès, l'évacuation, l'alerte, les moyens d'extinction, la proximité de réseaux ou d'installations sensibles
Évaluer ce qui doit être retiré, protégé, consigné, balisé ou surveillé
Savoir distinguer un chantier sécurisable d'un chantier non prêt

LUDOMNIAGO® – Atelier collaboratif
"Autopsie d'un chantier avant travaux"
Par petits groupes, les stagiaires travaillent sur des cas de collectivité : chaufferie, atelier municipal, toiture, établissement scolaire, gymnase, local archive, serrurerie. Ils doivent reconstruire l'analyse avant autorisation.

Approche COGNISPHERE®
La méthode Cognisphère explore les préférences cérébrales individuelles et les biais cognitifs qui influencent l'analyse d'une situation.
Dans ce module, les participants découvrent comment certaines habitudes mentales peuvent fausser l'évaluation du risque : excès de confiance, effet de routine, sous-estimation d'un local connu, illusion de maîtrise, focalisation sur la tâche au détriment de l'environnement.
L'objectif est d'améliorer la qualité du regard porté sur le chantier, selon des profils analytiques, pratiques, relationnels et créatifs.

Module 4 – Rédiger un permis feu utile, complet et exploitable

Objectif : transformer l'analyse en rédaction claire, précise et opérationnelle

Les rubriques essentielles d'un permis feu
Identification du site, du lieu exact, de la nature des travaux, des horaires et des intervenants
Formulation des risques observés
Choix des mesures de prévention avant travaux
Mesures de protection pendant les travaux
Organisation de la surveillance post-travaux
Moyens d'extinction, d'alerte et de réaction
Signatures, responsabilités, clôture et levée de surveillance
Les formulations floues à bannir
Les oublis fréquents qui rendent le permis feu fragile ou inutile
Comment rédiger pour être compris, appliqué et vérifiable sur le terrain

LUDOMNIAGO® – Atelier de rédaction
"Le permis feu bancal"
Les participants analysent un permis feu volontairement incomplet, incohérent ou trop vague. Ils doivent repérer les erreurs, corriger les formulations et produire une version réellement exploitable.

Module 5 – Prévenir pendant et après : le permis feu ne s'arrête pas à la signature

Objectif : intégrer la vigilance opérationnelle dans le temps réel

Mise en place des protections avant démarrage
Organisation de la surveillance pendant l'intervention
Rôle du surveillant et articulation avec l'exécutant
Les signaux faibles à repérer en cours d'intervention
La suspension du chantier en cas de dérive
L'importance du contrôle final
La surveillance après travaux : durée, modalités, rondes, vérifications
Le risque de reprise de feu différée
Le retour d'expérience et l'amélioration continue dans la collectivité

LUDOMNIAGO® – Jeu de rôle chantier
"Et maintenant, tu fais quoi ?"
Les équipes doivent réagir à une évolution de situation : odeur anormale, écran de protection absent, local mal dégagé, reprise d'activité dans une zone voisine, fin de chantier prématurée, absence de surveillance.
Le but est de travailler la décision en temps contraint.

Module 6 – S'engager collectivement : du bon document à la bonne culture prévention

Objectif : ancrer durablement les réflexes professionnels

Ce qu'un permis feu bien fait change réellement dans l'organisation
Les erreurs que l'on ne veut plus banaliser
Les points de vigilance à intégrer dans la préparation des chantiers
Le rôle de chacun dans la prévention du risque incendie
La coopération entre collectivité, entreprise extérieure et responsables de site

Engagement individuel et collectif à partir des réalités du terrain

LUDOMNIAGO® – Rituel d'ancrage
"Ce que je vérifie désormais avant de signer"
Chaque participant formalise ses points de vigilance personnels et collectifs à partir de ses situations de travail.

Approche COGNISPHERE®
Retour sur les biais cognitifs repérés pendant la formation : routine, confiance excessive, décision précipitée, lecture sélective, transfert de responsabilité, banalisation des petits écarts.
L'objectif est d'aider chaque participant à sécuriser sa posture professionnelle selon sa manière naturelle de penser, décider, observer et interagir.

Objectifs :

À l'issue de la formation, le bénéficiaire sera capable de :

1. Identifier les situations de travaux par point chaud nécessitant un permis feu dans l'environnement d'une collectivité.
2. Analyser une situation réelle de chantier afin de repérer les risques d'incendie, d'explosion, de propagation et de reprise de feu.
3. Comprendre le rôle du permis feu comme outil d'analyse, de prévention, de décision et de traçabilité.
4. Définir les mesures de prévention adaptées avant, pendant et après les travaux.
5. Rédiger un permis feu complet, clair, cohérent et exploitable sur le terrain.
6. Repérer les biais cognitifs et automatismes qui dégradent l'analyse du risque ou fragilisent la prise de décision.
7. Adopter une posture active, partagée et responsable dans la préparation et le suivi des travaux par point chaud.

Pédagogie :

Ludoomniagogie – Approche LUDOMNIAGO®
Une pédagogie active, incarnée et engageante, fondée sur le jeu sérieux, l'analyse de situations, la prise de décision, l'échange d'expérience, la coopération et la mise en mouvement des participants.
La formation ne se limite pas à transmettre des consignes : elle amène les stagiaires à observer, comparer, trancher, corriger, argumenter et mémoriser durablement.

Approche COGNISPHERE®
La méthode Cognisphère explore les préférences cérébrales individuelles et les biais cognitifs qui influencent la perception du risque, la lecture d'une situation, la prise de décision et la qualité de rédaction. Elle permet d'adapter la prévention aux différents profils d'apprenants et de rendre la vigilance plus consciente, plus fine et plus durable.

Formateurs acteurs de terrain
La formation s'appuie sur l'expérience réelle des chantiers, sur des cas concrets issus des environnements techniques et sur une approche

exigeante, accessible et directement applicable.

Alternance pédagogique
Vécu terrain / analyse du risque / réglementation appliquée / rédaction / mise en situation / débriefing / ancrage

Formation vivante, concrète, positive et exigeante

Évaluation

Évaluation diagnostique au démarrage à partir de situations courtes
Évaluation formative tout au long des ateliers et mises en situation
Correction collective d’un permis feu
Évaluation finale à partir d’un cas pratique de chantier avec analyse et rédaction

Moyens pédagogiques

Études de cas issues de situations
Permis feu vierge et permis feu à corriger
Cartes pédagogiques de tri et d’analyse
Photos ou plans de situations de travail
Paperboard, feutres, supports visuels, atelier collaboratif