



**Organisme de formation
FORMASBESTOS**

631 rte du bourg
76490 LOUVETOT
+33 2 32 70 80 47
info@fauv.group

Programme de formation

Connaissances en prévention des risques amiante

Connaissances de base

Niveau :
Débutant

Durée :
1 jour (7h)

Validité :
3 ans

Tarifs :
Nous consulter

Quantité bénéficiaire :
12

Personnes concernées :

Tous salariés

Prérequis :

Connaissance de la langue française nécessaire à la compréhension de la formation

Programme de formation :

Module 1 — Comprendre le risque amiante et ses enjeux en prévention

- Situer l'amiante dans le contexte de la santé et de la sécurité au travail.
- Comprendre ce qu'est l'amiante, ses principales caractéristiques et les raisons de son usage passé.
- Identifier les effets de l'exposition sur la santé et les enjeux humains, sanitaires et organisationnels associés.
- Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives en matière de vigilance et de prévention.

Module 2 — Repérer les situations susceptibles d'exposer au risque amiante

- Identifier les contextes dans lesquels de l'amiante peut encore être présent dans les bâtiments, installations, équipements ou matériaux anciens.
- Reconnaître les situations, indices et signaux d'alerte pouvant révéler une présence suspecte d'amiante.
- Comprendre la différence entre présence potentielle d'amiante, matériau dégradé, situation normale et situation à risque.
- Adopter une posture de vigilance adaptée dans les activités quotidiennes, sans se substituer aux intervenants spécialisés.

Module 3 — Comprendre le cadre réglementaire et le rôle du repérage amiante

- Présenter les principes essentiels de la réglementation applicable en matière de prévention du risque amiante.
- Clarifier les obligations générales de l'employeur et le rôle des salariés dans la prévention.
- Comprendre l'utilité, le contenu et les limites d'un rapport de repérage amiante.
- Savoir lire les informations clés d'un repérage pour identifier les zones, matériaux ou situations nécessitant une vigilance particulière.

Module 4 — Adopter les bons réflexes face à une présence suspecte ou avérée d'amiante

- Identifier les comportements à éviter en présence d'un matériau suspect ou repéré.
- Connaître la conduite à tenir en cas de découverte, de doute, de dégradation ou de situation inhabituelle.
- Savoir alerter les bons interlocuteurs selon l'organisation de l'entreprise.
- Sécuriser la situation sans aggraver le risque : arrêt de l'action, balisage, signalement, respect des consignes internes.

Module 5 — Mettre en pratique les réflexes de prévention dans l'environnement professionnel

- Analyser des situations concrètes issues de contextes professionnels variés.
- Repérer les erreurs fréquentes et les bonnes pratiques de prévention.
- S'exercer à exploiter un repérage amiante et à décider de la conduite adaptée.
- Consolider les messages clés pour favoriser des réactions sûres, rapides et conformes au cadre de prévention.

Objectifs :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Définir** le risque amiante et **expliquer** ses principaux enjeux pour la santé et la sécurité au travail.
- **Identifier** les situations dans lesquelles une présence d'amiante peut être suspectée dans un environnement professionnel.
- **Repérer** les signaux d'alerte et les circonstances nécessitant une vigilance renforcée.
- **Comprendre** les principes essentiels du cadre réglementaire applicable à la prévention du risque amiante.
- **Lire et interpréter** les informations essentielles d'un rapport de repérage amiante dans une logique de prévention.
- **Adopter** les comportements appropriés face à un matériau ou une situation suspecte.
- **Appliquer** la conduite à tenir attendue en cas de présence potentielle ou avérée d'amiante.
- **Alerter** les interlocuteurs compétents et **respecter** les

Pédagogie :

La formation repose sur une **pédagogie active, structurée et professionnalisante**, adaptée à un public adulte non spécialiste, débutant complet sur le sujet. L'approche vise à rendre le risque amiante **compréhensible, concret et mémorisable**, tout en développant des réflexes de prévention immédiatement transférables sur le terrain.

La pédagogie s'articule de manière équilibrée :

- des **apports clairs et structurés** pour poser les repères réglementaires, techniques et préventifs indispensables ;
- des **supports concrets et visuels** facilitant l'identification des situations à risque et la compréhension du repérage amiante ;
- des **échanges guidés** favorisant les questions, le partage d'expériences et l'appropriation collective des bons réflexes ;
- des **analyses de cas, mises en situation et exercices d'application** permettant de s'entraîner à repérer une situation sensible, exploiter un rapport de repérage et réagir de manière adaptée.

Les modalités pédagogiques peuvent notamment inclure :

- exposés interactifs ;
- illustrations terrain et exemples issus de situations professionnelles courantes ;
- lecture commentée d'extraits de rapport de repérage amiante ;
- études de cas de découverte ou de suspicion de présence d'amiante ;
- quiz, reformulations et synthèses d'ancrage tout au long de la journée.

Cette approche permet de répondre à la diversité des profils d'apprentissage en mobilisant à la fois **la logique, l'organisation, l'interaction et la mise en action**, afin de sécuriser la compréhension, renforcer l'engagement et favoriser une application concrète des consignes de prévention dans l'entreprise.